



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 184-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

VISTO:

El Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE (Expediente N° 915-2022-SG), de fecha 03 de marzo de 2022, presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, sobre ratificación de la Resolución N° 0028-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 31° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 49° del Estatuto de la Universidad, señalan que las universidades organizan y establecen su régimen académico por Facultades y estas pueden comprender: los Departamentos Académicos, las Escuelas Profesionales, las Unidades de Investigación y las Unidades de Posgrado.

Que, el artículo 38° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 66° del Estatuto de la Universidad, establecen que las Unidades de Posgrado o la que haga sus veces, son las encargadas de integrar las actividades de posgrado y los programas de educación continua de las facultades.

Que, el artículo 43° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 99° del Estatuto de la Universidad, señalan que los estudios de posgrado conducen a Diplomados, Maestrías y Doctorados. Estos se diferencian de acuerdo a los parámetros siguientes: 43.1 Diplomados de Posgrado: Son estudios cortos de perfeccionamiento profesional, en áreas específicas. Se debe completar un mínimo de veinticuatro (24) créditos. 43.2 Maestrías: Estos estudios pueden ser: 43.2.1 Maestrías de Especialización: Son estudios de profundización profesional. 43.2.2 Maestrías de Investigación o académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Se debe completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero. 43.3 Doctorados: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Tienen por propósito desarrollar el conocimiento al más alto nivel. Se deben completar un mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos, el dominio de dos (2) idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa. Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas, así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan.

Que, el artículo 51° del Estatuto de la Universidad señala que las Facultades organizan, gestionan y conducen el régimen de estudios de pregrado, posgrado y segunda especialidad profesional, que permiten la obtención de grados académicos y de títulos profesionales a nombre de la nación.

Que, el artículo 74° del ROF de la Universidad, establece que son funciones de la Unidad de Posgrado: administrar, evaluar y controlar el desarrollo de los distintos programas de posgrado: Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados; así como elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado.

Que, el artículo 170° del Estatuto de la Universidad, señala que la Escuela de Posgrado es el órgano responsable de planificar, implementar y evaluar las actividades relacionadas con los estudios de posgrado que brinda la Escuela; y coordina con las Unidades de Posgrado de las Facultades.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 184-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Que, el artículo 59.5 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 21.6 del Estatuto de la Universidad, señalan que una de las atribuciones del Consejo Universitario es concordar y ratificar los planes de estudio y de trabajo propuestos por las unidades académicas.

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N° 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las " Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución N° 0028-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, se aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, mediante Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, solicita la ratificación de la Resolución N° 0028-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022.

Que, mediante Oficio N° 113-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 04 de marzo de 2022, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que ha recibido el Informe N° 009-2022-OGC-UNPRG/AMMA, en el que se remite la relación de los planes de estudio de los programas académicos de posgrado y segunda especialidad de la Universidad que presentan aprobación de su respectivo Consejo de Facultad, pero que aún se encuentra pendiente la Resolución de Consejo Universitario que los ratifique; por lo que remite el citado informe a fin de que se presente al Consejo Universitario para la ratificación de las resoluciones correspondientes.

Que, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria N° 006-2022-CU, de fecha 08 de marzo de 2022, ratificó la Resolución N° 0028-2022-V-CF-FACHSE, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - Ratificar, la Resolución N° 0028-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, el mismo que se adjunta como anexo y forma parte de la presente resolución.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 184-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. FREDDY WIDMAR HERNANDEZ RENGIFO
Secretario General (e)



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ
Rector

/Jvrl



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 1 de 49

PLAN DE ESTUDIO

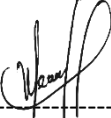
DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON

MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y

DOCENCIA

(P60)

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de trabajo:	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad Resolución N° _____ - 2022-CF	Consejo Universitario Resolución N° _____ - 2022-CU
 ----- Mgtr. Milagros del Pilar Cabezas Martínez Presidente	----- Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe	----- Dr. José Wilder Herrera Vargas Decano	----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 2 de 49

CONTENIDO

I.	Denominación del programa: Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia	3
1.1	Objetivos generales:.....	3
1.2	Objetivos académicos:	3
1.3	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:.....	3
1.4	Grado académico que se otorga:	6
1.5	Título profesional que se otorga:	6
1.6	Menciones:	6
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	6
2.1.	Perfil del estudiante	6
2.2.	Perfil del graduado o egresado	6
III.	Modalidad de enseñanza:	7
IV.	Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes (alineados al Modelo Educativo)	7
4.1.	Métodos de enseñanza teórico – práctico.....	7
4.2.	Evaluación de los estudiantes.	7
V.	Malla curricular organizada por competencias específicas (o profesionales) y de especialidad....	8
VI.	Sumilla de cada asignatura.....	14
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de las asignaturas.....	21
VIII.	Prácticas pre profesionales.	21
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.....	21
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación	21
XI.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.....	21
	ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO	23

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 3 de 49

I. Denominación del programa:

Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia – P60.

1.1 Objetivos generales:

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia tiene como objetivo general, estructurar los contenidos en un profesional con solvencia académica, con suficientes competencias y aptitudes para ejercer la docencia y la investigación y cuenta con capacidad de actualizarse en los avances de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la cultura.

1.2 Objetivos académicos:

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia tiene como objetivos académicos:

- Formar profesionales con dominio de contenidos teórico y operativos de la metodología de la investigación científica en el campo de su profesión, estando en condiciones de discernir y elegir críticamente el paradigma de investigación a considerar, en razón de la población de estudio y el tema de investigación.
- Formar profesionales con habilidades y destrezas para innovar, indagar, crear estrategias metodológicas de enseñanza y de aprendizaje adecuadas a los contenidos informativos y formativos de las asignaturas a su cargo, aplicándolas con ética profesional.
- Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la realidad (INVESTIGACIÓN), aportando a mejorar la calidad de vida de la sociedad, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

a) Referentes Nacionales:

Según el Clasificador de Programas de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018 elaborado por el INEI - SUNEDU, se establece la denominación y clasificación de la Maestría en gestión y calidad Educativa con código 191077 Ciencias de la educación con mención en investigación y docencia

Así mismo se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel nacional con nombres similares:

1. **Universidad Nacional de la Amazonía Peruana:** Maestría en Docencia e Investigación Universitaria Maestrías de Educación y Pedagogía. **Ambos programas tienen el propósito de formar docentes investigadores que dirijan procesos docentes y docencia e innovación tecnológica en cualquier nivel de enseñanza y en cualquier especialidad**
2. **Universidad Peruana Cayetano Heredia:** Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior. Prepara para la participación creativa

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 4 de 49

en la gestión eficiente y la solución de los problemas educativos para asegurar la calidad de la educación superior en el mediano y largo plazo, asumiendo el liderazgo en su ámbito de desarrollo profesional.

Competencia de Desarrollo Pedagógico. Diseña modelos innovadores para mejorar la calidad de la didáctica de los procesos formativos mediante propuestas sustentadas en la investigación y el análisis de la problemática de la educación superior en el Perú, evidenciando su compromiso con el mejoramiento continuo.

3. Universidad Nacional de Cajamarca

La carrera Maestría en Docencia e Investigación Educativa es una de las Maestrías de Educación y Pedagogía que imparte la Universidad Nacional de Cajamarca, tienen dos años de duración. Tiene como propósito desarrollar capacidades docentes, pedagógicas e investigativas.

4. Universidad Peruana Cayetano Heredia

Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior

Prepara para la participación creativa en la gestión eficiente y la solución de los problemas educativos para asegurar la calidad de la educación superior en el mediano y largo plazo, asumiendo el liderazgo en su ámbito de desarrollo profesional.

Competencia de Desarrollo Pedagógico. Diseña modelos innovadores para mejorar la calidad de la didáctica de los procesos formativos mediante propuestas sustentadas en la investigación y el análisis de la problemática de la educación superior en el Perú, evidenciando su compromiso con el mejoramiento continuo

5. Universidad Cesar Vallejo.

La maestría en Docencia Universitaria te permitirá desarrollar y aplicar estrategias competitivas en gestión educativa, pedagógica y de investigación especializada dentro de un proceso de calidad, constituyéndote en un agente de cambio para la competitividad y el desarrollo de nuestra sociedad. Educación superior.

b) Referencias internacionales:

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Internacional con nombres similares:

1. Universidad Sergio Arboleda

La especialización en docencia e investigación universitaria, tiene como propósito fundamental formar profesionales de diversas áreas del conocimiento en la fundamentación pedagógica y en la práctica investigativa de su disciplina; dicha información les permite consolidar los pilares fundamentales del perfil del profesional en la docencia de hoy que es un docente investigador y transformador de sus contextos. Las metodologías que se planifican y desarrollan en la Especialización en Docencia e Investigación Universitaria, son metodologías activas, entre las cuales resaltan: Aprendizaje cooperativo; el taller; el aprendizaje basado en problemas y diversidad de estrategias dinámicas que se articulan, de acuerdo con las necesidades de cada grupo.

De otro lado, se acude a la enseñanza invertida, ya que el estudiante debe hacer unas lecturas previas antes de cada sesión y responder con éstas a unos interrogantes pedagógicos. Esta metodología permite que tanto los docentes como los estudiantes



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 5 de 49

generen interacción, desde antes del inicio de cada sesión y así mantener procesos de aprendizaje interactiva.

26 créditos que corresponden a un tiempo estimado de 1 año

2. Universidad de Aconcagua

En un contexto, donde los cambios permanentes en educación superior requieren se desarrollen las habilidades necesarias para incorporar el pensamiento crítico y la educación basada en la evidencia como elemento central para el desarrollo de una docencia de calidad, la Universidad de Aconcagua, de acuerdo a su misión institucional, donde busca aportar al progreso de sus estudiantes, se presenta el Magíster en Docencia e Investigación en Educación Superior, tanto para profesionales que ejercen labores docentes, como aquellos involucrados en ámbitos de gestión y que buscan desarrollar habilidades para incorporar los elementos de una docencia basada en la evidencia en su desempeño profesional.

El Magíster cuenta con sesiones sincrónicas y actividades de aprendizaje autónomo por medio de la interacción con recursos del aula virtual que les permitan a los participantes preparar previamente las actividades de clases, y profundizar en los contenidos que se traten en las sesiones sincrónicas. En estas sesiones se potenciará la colaboración interdisciplinar, la discusión, retroalimentación colaborativa, el análisis, y la aplicación de los aprendizajes para su uso directo en el aula, siempre con un foco de reflexión sobre el quehacer, coherente con la promoción de un aprendizaje basado en la investigación.

3. Universidad Viña del Mar

Este programa posee como eje principal la articulación. La cual se relaciona con aspectos pedagógicos:

- Planificación y diseño instruccional.
- TIC para la construcción de aprendizajes y evaluación educacional.
- Desarrollo de capacidades didácticas e innovadoras.

Sumando metodologías de la investigación (cuantitativa y cualitativa) en proyectos de investigación aplicadas, bajo la supervisión de profesores guías.

Este Magíster representa una opción de calidad a la innovación en el ámbito de la docencia asociada a la construcción de aprendizajes. Esta línea significa un aporte metodológico especial para los académicos que no poseen una formación profesional en el área.

4. En la Universidad Viña del Mar (UVM) desarrolla dos ejes claves en el Magíster en Docencia para la Educación Superior e Investigación Aplicada:

- **Desarrollo docente.**
- **Investigación.**

El primero representa una opción de calidad a la innovación en el ámbito de la docencia asociada a la construcción de aprendizajes. Esta línea significa un aporte metodológico especial para los académicos que no poseen una formación profesional en el área.

Las clases presenciales corresponderán a talleres de trabajo colaborativo en función de los materiales estudiados en forma remota. Cada módulo sí debe incorporar al menos una evaluación presencial expresada en el ámbito cognitivo, actitudinal y procedimental. Metodológicamente el programa se articula a través de un hilo conductor vinculado a módulos que buscan resultados de aprendizaje concretos:

- Propuesta de innovación docente en contexto.
- Estructura de insumos bibliográficos recopilados como búsqueda sistemática.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 6 de 49

- Diseño de un proyecto de investigación aplicada

1.4 Grado académico que se otorga:

Maestro (a) en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Docencia
De acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220. Art 45, 4 estipula que para obtener este grado debe cumplir:

- Grado de Bachiller
- Aprobar el plan de estudios con una duración mínima de dos semestres académicos y con un contenido mínimo de 48 créditos. En concordancia con el reglamento de la EPG deberá aprobar el Plan de estudios con un promedio igual o mayor a catorce.
- Elaboración de una tesis o trabajo de investigación (desarrollar y aprobar)

1.5 Título profesional que se otorga:

No aplica.

1.6 Menciones:

No aplica.

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado

2.1. Perfil del estudiante

El (la) bachiller que pretende continuar estudios de la maestría en Investigación y Docencia debe de:

- Explora e investiga acerca de las necesidades e intereses de sus estudiantes, las analiza y sistematiza para incorporarlas a los contenidos curriculares de su(s) asignatura(s).
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos para la promoción de la gestión educativa, y de la equidad, inclusión y calidad de la educación, a partir del conocimiento, análisis y valoración crítica de la realidad social y educativa de la región y el país.
- Posee capacidades y criterios para asesorar y monitorear a los estudiantes en las diferentes etapas del proceso enseñanza-aprendizaje, así como en las actividades de investigación y proyección a las comunidades del ámbito de influencia de la universidad.
- Aprende, utiliza y desarrolla estrategias y técnicas de auto aprendizaje para garantizar su formación permanente, especialmente en los campos de la investigación y la docencia universitaria.

2.2. Perfil del graduado o egresado

El graduado de la Maestría en Ciencias con Mención en Investigación y Docencia

- Participa de manera eficaz en procesos de diseño, revisión y modificación del currículo universitario, a nivel de pregrado y posgrado.
- Participa en la docencia universitaria en programas de pre y posgrado y de educación continua, para lo cual desarrolla creativamente nuevos procedimientos de enseñanza aprendizaje.
- Selecciona y diseña materiales didácticos que sirvan de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su especialidad.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 7 de 49

- Selecciona, diseña y aplica los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje adecuados, para valorar el logro de los objetivos de su asignatura y obtener la retroalimentación necesaria para el perfeccionamiento del proceso de aprendizaje.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación dirigidos al perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje en los que participa.
- Participa eficientemente en la gestión de áreas, proyectos o programas académicos a su cargo, contribuyendo al perfeccionamiento institucional.

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en el anexo 1

III. Modalidad de enseñanza:

La modalidad de enseñanza es presencial

IV. Métodos de enseñanza teórico-práctico y de evaluación de los estudiantes (alineados al Modelo Educativo)

4.1. Métodos de enseñanza teórico – práctico

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un currículo por competencias, que considera el estudiante como protagonista de su formación profesional y está orientado a la construcción y deconstrucción del conocimiento, sobre la base de una interacción teórico-práctica, considerando los siguientes métodos:

a) Clase expositiva: Es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.

b) Método de casos: Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

c) Aprendizaje basado en problemas: Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.

4.2. Evaluación de los estudiantes.

La evaluación está centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garantice el logro de las competencias propuestas en las asignaturas. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres procesos interdependientes: autovaloración, coevaluación y heteroevaluación.

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las técnicas de evaluación: Rubricas relacionadas a la estructura del proyecto e informe de investigación.

Se utilizará la escala vigesimal de 0 a 20 puntos y la nota mínima aprobatoria por asignatura es catorce (14).

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 8 de 49

V. Malla curricular organizada por competencias específicas (o profesionales) y de especialidad

(Ver formato de Licenciamiento 3)

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Investigación y Docencia se desarrolla en 1.5 años, cuenta con un total de 48 créditos. Por otro lado, se cuenta con 11 cursos obligatorios, con 672 horas teóricas y 192 horas prácticas.

En cuanto a los cursos pre requisitos se detallan a continuación:

N°	PERIODO ACADÉMICO	CURSO PRE-REQUISITO	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO
01	I	Metodología de la Investigación Científica	II	Estado del arte y Proyecto de tesis
02	II	Estado del arte y Proyecto de tesis	II	Estadística para la investigación
03	II	Estadística para la investigación	III	Procesamiento y análisis de datos
04	III	Procesamiento y análisis de datos	III	Análisis de Artículos científicos
03	III	Análisis de Artículos Científicos	III	Informe Final y Artículo Científico



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 9 de 49

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3

MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

3



SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)	P60	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	

SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1.5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32

SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 10 de 49

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL		11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
	Estudios específicos	11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Estudios de especialidad	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
MODALIDAD	Presencial		526	177	703	81.37%	32.88	5.53	38.41	80%
	Virtual		146	15	161	18.63%	9.13	0.47	9.59	20%
TIPO DE CURSO	Obligatorios	11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Electivos	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 11 de 49

SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE-REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA				TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	DISEÑO CURRICULAR	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
1	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
1	ENFOQUES Y MODELOS DIDÁCTICOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
2	EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 12 de 49

2	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
2	ESTADO DEL ARTE Y PROYECTO DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
2	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	ESTADO DEL ARTE Y PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
3	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
3	ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
3	INFORME FINAL Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Específico	Obligatorio	106	6	112	27	5	32	144.00	6.63	0.38	7.00	0.84	0.16	1.00	8.00	16.00

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a licenciamiento.info@sunedu.gob.pe

(*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4

(1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.

(4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 13 **de** 49

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

Dr. Enrique Wilfredo Cárpene Velásquez

DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 14 de 49

VI. Sumilla de cada asignatura

Primer semestre

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Diseño Curricular	1.3 Código	CHSS2022
1.4 Período académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>El curso de Diseño Curricular tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad planificar los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso que contribuye al desarrollo de la competencia general Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Concepción del currículo, Objetivos del currículo, Características y tipos de currículo, Modelos Curriculares, Fuentes del currículo, Elementos del currículo, El diseño curricular, definición y procesos, Modelo educativo basado en competencia, El diseño curricular por competencias y desarrolla las habilidades de: Elabora modelos educativos por competencias, Formula diseños curriculares por competencias</p>			

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Planificación de la Enseñanza Universitaria	1.3 Código	CHSS2023
1.4 Período académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>El curso de Planificación de la enseñanza Universitaria tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Planificar los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso que contribuye al desarrollo de la competencia general Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento La Planificación curricular en la Educación Superior, Sesión de aprendizaje, Estructura de la sesión de aprendizaje, Modelo de sesión</p>			

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 15 de 49

de aprendizaje, Rúbrica de sesión de aprendizaje, Organización de los contenidos de enseñanza, Planificación de la secuencia didáctica en la sesión de aprendizaje, Utilización de recursos y medios educativos en los procesos de enseñanza aprendizaje y desarrolla las habilidades de: Elabora planes curriculares a nivel universitario, elabora diseños de sesiones de aprendizaje.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Enfoques y Modelos Didácticos	1.3 Código	CHSS2024
1.4 Periodo académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>El curso de Enfoques y Modelos Didácticos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Ejecutar los procesos formativos pedagógicos y didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo que contribuye al desarrollo de la competencia general Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Enseñanza y aprendizaje, La comprensión vs. el conocimiento Poniendo el pensamiento en el centro, El lenguaje verbal y no verbal para una comunicación didáctica, constructiva y afectiva con el maestrante, El concepto de didáctica, Didáctica y currículo, Hacia un currículo integrado y coherente, La indagación como enfoque, El aprendizaje basado en conceptos, Cultura del pensamiento y las fuerzas culturales del aula, El diseño invertido, Ciclos de indagación, Rutinas de pensamiento, La diversificación en el aula, Modelos de enseñanza sociales, centrados en la persona, de procesamiento de la información y conductuales, Planificando con el fin en mente, Planificación integrada y por proyectos, Programación curricular: Unidades de aprendizaje y desarrolla las habilidades de: Desarrolla un currículo didáctico e integrador, Planifica y desarrolla programas curriculares.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Metodología de la Investigación Científica	1.3 Código	CHSE2009
1.4 Periodo académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 16 de 49

El curso de **Metodología de la Investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. que contribuye al desarrollo de la competencia general Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Ciencia, Concepciones de la ciencia, La investigación científica, El método científico, Enfoques de la investigación científica, Como investigar desde los tres enfoques de la ciencia: El cuantitativo, el cualitativo y el mixto, El proceso de la investigación científica: El problema científico, el marco teórico, La Hipótesis científica, Los objetivos, Los diseños de investigación, Los métodos de investigación, conclusiones y recomendaciones de la investigación, y desarrolla las habilidades de: Identifica los procesos cuantitativo y cualitativo de la investigación y Determina las similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo, formula de manera lógica y coherente problemas de investigación, redacta objetivos e hipótesis de investigación científica.

Segundo semestre

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Evaluación y Calidad Educativa	1.3 Código	CHSS2039
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Evaluación y Calidad Educativa** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Evaluar los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socio formativo. que contribuye al desarrollo de la competencia general Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Introducción a las políticas públicas , Instrumentos de la política educacional del Perú, Tendencias de la educación, Aseguramiento de la calidad de la educación, Modelo de acreditación institucional del Sineace, Ley General de Educación, Ley Universitaria, Ley de Institutos, Políticas del sector educación, Evolución de la gestión de la calidad, Modelos de gestión de la calidad, La gestión de la calidad en el ámbito de la educación, Sistemas de gestión para organizaciones educativas: ISO 21001, Aseguramiento de la calidad en Latinoamérica, Aseguramiento de la calidad en Estados Unidos de América, Aseguramiento de la calidad en la Comunidad Europea, Características de los modelos de

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 17 de 49

acreditación aplicables a la realidad peruana y desarrolla las habilidades de: Elabora modelos de evaluación y acreditación institucional, Elabora modelos de gestión de la calidad de la educación.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Didáctica de la Educación Superior	1.3 Código	CHSS2040
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>El curso de Didáctica de la Educación Superior tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Evaluar los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socio formativo. que contribuye al desarrollo de la competencia general Gestiona los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Conceptualización de la didáctica, La didáctica y la motivación, El aprendizaje y técnicas de aprendizaje, Los métodos, estrategias y planeación de la enseñanza, La evaluación, los medios didácticos y materiales educativos, Principales métodos y técnicas de enseñanza, Características de los ambientes híbridos y e-learning y desarrolla las habilidades de: Aplica métodos y técnicas de enseñanza como planes de mejora, Elabora planes de mejora de acuerdo al perfil del egresado</p>			

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Estado del arte y Proyecto de tesis	1.3 Código	CHSE2017
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Metodología de la Investigación Científica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 18 de 49

El curso de **Estado del arte y Proyecto de tesis** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales. que contribuye al desarrollo de la competencia general Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Gestores bibliográficos y de datos, Definición de estado de arte, Objetivos de un estado del arte, Fundamentos para la construcción del estado del arte, Alcances y límites de un estado del arte, Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación, Fases para elaborar estados de arte, El Proyecto de tesis y el trabajo de investigación científica: similitudes, diferencias, Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG, Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica, y desarrolla las habilidades de: Utiliza gestores de datos en la búsqueda, selección y evaluación de antecedentes de estudio en fuentes de bases confiables, Redacta el informe del estado del arte, Producto acreditable: Informe del Estado del arte, Elabora de la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica, Redacta el proyecto de tesis o trabajo de investigación integrando los componentes de la investigación en el formato oficial de proyecto de tesis de la EPG UNPRG, Producto acreditable: Proyecto de tesis registrado en la unidad de investigación EPG. (plataforma Selgestiun u otras similar oficial de la Universidad)

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Estadística para la investigación	1.3 Código	CHSE2018
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Estado del Arte y Proyecto de Tesis	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Estadística para la investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica, que contribuye al desarrollo de la competencia general Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Estadística: Definición, propósitos y principios éticos del manejo de datos, Variables y constructos, Operacionalización de variables y constructos, Escalas de medida, Recolección de datos, Validez y fiabilidad de instrumentos, Organización de datos: tablas y figuras, Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación, Resumen de datos cuantitativos y cualitativos, Muestreo: no probabilístico y probabilístico, Muestreo en investigaciones cualitativas y cuantitativas, Diseño de Investigación: generalidades, Diseño de Investigación: no experimental y experimental, y desarrolla las habilidades de: Valora la importancia de la ética en el manejo de datos, Operacionaliza variables complejas, Presenta datos

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 19 de 49

en tablas y gráficos, Reconoce los tipos de muestreo, Discrimina los tipos de diseño de investigación, Reconoce la importancia de la validez y confiabilidad de instrumentos
 Producto Acreditado: informe de resultados, análisis e interpretación de los datos de la tesis o trabajo de investigación.

Tercer semestre

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Procesamiento y análisis de datos	1.3 Código	CHSE2029
1.4 Periodo académico:	3	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Estadística para la Investigación	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Procesamiento y análisis de datos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación, que contribuye al desarrollo de la competencia general Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Base de datos, Procesamiento de datos en la investigación científica, Software cuantitativo y/o cualitativo de datos en la investigación científica, Resultados y discusión de los datos recolectados, Incorporación de resultados en el informe de investigación teniendo en cuenta las normas bibliográficas correspondiente (APA. Vancouver. ISO, etc.) y desarrolla las habilidades de: Elabora la base de datos y los procesa con ayuda de un software cuantitativo y/o cualitativo, Analiza la confiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos utilizadas en la tesis o trabajo de investigación en proceso, Discrimina el método adecuado en su tesis o trabajo de investigación, Procesa los datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo, Analiza e interpreta los resultados obtenidos en el procesamiento de datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo, incorpora los resultados a su informe de investigación.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Análisis de artículos científicos	1.3 Código	CHSE2030
1.4 Periodo académico:	3	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (HT: 56 y HP: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Procesamiento y Análisis de Datos	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 20 de 49

El curso de **Análisis de artículos científicos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación, que contribuye al desarrollo de la competencia general Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Lineamientos básicos para el análisis crítico de un artículo científico: Identificación de características básicas de un artículo, la literatura consultada, la metodología utilizada, análisis de resultados, discusión e implicancias, conclusiones y comentarios finales, Redacción de Artículo Científico: Redacción de Materiales y Métodos. Redacción de Resultados. Redacción de Discusión, Redacción de Introducción y Resumen, Normas de Referenciación y gestores de referencias, Proceso de Publicación: Identificación de revista científica adecuada. Consideraciones para publicación, y desarrolla las habilidades de: Analiza críticamente artículos científicos, Reconoce la estructura del artículo científico, Elabora artículos científicos en su área, Conoce el proceso de publicación de artículos científicos.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA		
1.2 Asignatura:	Informe Final y Artículo Científico	1.3 Código	CHSE2031
1.4 Periodo académico:	3	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8 Créditos	1.9 Total de Horas:	144 (HT: 112 y HP: 32)
1.10 Prerrequisitos:	Análisis de Artículos Científicos	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El curso de **Informe de tesis y Artículo Científico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica, que contribuye al desarrollo de la competencia general Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento: Herramientas de comunicación oral y escrita, Redacción Científica del informe de investigación, Revistas científicas indexadas, Directivas de investigación de la EPG-UNPRG para publicación revistas indexadas, y desarrolla las habilidades de: Redacta el informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría con el lenguaje científico especializado según normas y formatos de la EPG-UNPRG, Producto Acreditado: Informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría y evidencia de incorporación del informe en Scopus, Adecua el artículo científico según normas y formatos de la EPG-UNPRG o revista indexada, Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión, Publica de artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos, Producto Acreditado: Constancia de envío de un artículo científico a una revista científica de su área.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 21 de 49

VII. Recursos indispensables para desarrollo de las asignaturas

La Unidad de Posgrado FACHSE utilizara los siguientes recursos: (ver anexo 3)

1. Aulas: equipadas con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.
2. LABORATORIO DE CÓMPUTO 4.FACHSE
3. Biblioteca:
 - Sistema de biblioteca UNPRG
<http://sibi.unprg.edu.pe/>
 - Biblioteca digital MyLOFT
<https://app.myloft.xyz/>

VIII. Prácticas pre profesionales.

No aplica.

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.

En cumplimiento del Artículo 43 de la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto aprobado con Resolución No. 004-2020-AU en su artículo 99, especifica que las Maestrías de Investigación o académicas deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa lo cual se logra con el nivel A2+ (elemental alto) según el estándar del Marco Común Europeo de referencias para las lenguas de aprendizaje, enseñanza, evaluación, equivalente al nivel intermedio 6 del centro de idiomas, se acredita con la certificación correspondiente.

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

Para la Maestría en Ciencias con mención en Investigación y Docencia, se ha desarrollado tres asignaturas de investigación. Metodología de la investigación científica, Estado del arte y proyecto de tesis Estadística para la Investigación Procesamiento y Análisis de datos, Análisis de Artículos Científicos e Informe de tesis y Artículo Científico, prerequisite una de otra. Ellas permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de maestro en Ciencias con mención en Investigación y docencia Universitaria

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de estudios, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vicerrectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual No. 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 22 de 49

seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigida a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 23 de 49

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 1: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACION Y DOCENCIA.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
1. Investigar problemas Educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.	1.1 Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.
		1.1.2 Establece la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	1.2. Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	1.2.1 Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.
		1.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
	1.3. Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica	1.3.1. Conoce los métodos y técnicas de recolección de datos de acuerdo a los objetivos de la investigación planteada
		1.3.2 Analiza las principales pruebas o métodos estadísticos desarrollados, así como sus aplicaciones y la forma de interpretar sus resultados
	1.4. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a	1.4.1 Procesa la base de datos de su tesis con la ayuda de softwares de análisis cuantitativo y cualitativo



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 24 de 49

	<p>los objetivos e hipótesis planteados en la investigación</p>	<p>1.4.2 Analiza los resultados de su tesis o trabajo de investigación de acuerdo al marco teórico que lo sustenta.</p>
	<p>1.5 Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.</p> <p>1.6.-Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica</p>	<p>1.5.1 Identifica la estructura de un artículo y las normas que se deben de considerar para que su publicación sea comprensible y ordenada</p> <p>1.5.2 Aplica los elementos en la redacción un artículo científico, y afronta el proceso editorial en una revista científica, cumpliendo las recomendaciones internacionales de su publicación</p> <p>1.6.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p> <p>1.6.2.- Publica artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.</p>
<p>2. Gestionar los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo</p>	<p>2.1... Planificar los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso</p> <p>2.2 Ejecutar los procesos formativos pedagógicos y didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo</p>	<p>2.1.1. Elaborar el diseño curricular teniendo en cuenta el perfil de egreso.</p> <p>2.1.2-Formular planes de estudio a nivel universitario teniendo en cuenta los criterios y estándares de los órganos rectores de la educación superior y de la institución académica.</p> <p>2.1.3. Formular sílabos considerando los planes de estudio y las normas vigentes.</p> <p>2.1.4. Elaborar planes de clases teniendo en cuenta los sílabos de los programas de estudios.</p> <p>2.2.1. Desarrollar los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 25 de 49

		<p>2.2.2 Generalizar los resultados de la aplicación pedagógica y didáctica teniendo en cuenta el enfoque socioformativo en la solución de los problemas.</p>
	<p>2.3 Evaluar los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo.</p>	<p>2.3.1. Analizar los procesos pedagógicos, didáctico y curriculares considerando el enfoque socioformativo.</p> <p>2.3.2. -Identificar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares considerando planes de mejora.</p> <p>2.3.3. Aplicar los planes de mejoras para superar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares teniendo en cuenta el logro del perfil del egresado</p>



Anexo 2. Sustento del Plan de Estudios por cada competencia:

COMPETENCIA 1: Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	COCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEORICOS	PRACTICOS	TEORICOS	PRACTICOS	
1.1. Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica	<p>Conocimientos: Ciencia. Concepciones de la ciencia. La investigación científica. El método científico. Enfoques de la investigación científica. Como investigar desde los tres enfoques de la ciencia: El cuantitativo, el cualitativo y el mixto</p> <p>Habilidades: Identifica los procesos cuantitativo y cualitativo de la investigación. Determina las similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo.</p>	Metodología de la Investigación Científica	3.5	0.5	56	16	Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación docente universitaria 5 años.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 27 de 49

	<p>1.1.2 Establece la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p>	<p>. Conocimientos: El proceso de la investigación científica: El problema científico, el marco teórico. La Hipótesis científica, Los objetivos, Los diseños de investigación, Los métodos de investigación. conclusiones y recomendaciones de la investigación. Habilidades: Formula de manera lógica y coherente problemas de investigación. Redacta objetivos e hipótesis de investigación científica.</p>						<p>Certificación en Didáctica Universitaria</p>
<p>1.2. Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales</p>	<p>1.2.1 Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales</p>	<p>Conocimientos: Gestores bibliográficos y de datos. Definición de estado de arte. Objetivos de un estado del arte. Fundamentos para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación</p>	<p align="center">Estado del arte y Proyecto de tesis</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p>Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación docente</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 28 de 49

		<p>Fases para elaborar estados de arte.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Utiliza gestores de datos en la búsqueda, selección y evaluación de antecedentes de estudio en fuentes de bases confiables.</p> <p>Redacta el informe del estado del arte.</p> <p>Producto acreditable: Informe del Estado del arte.</p>						universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	1.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	<p>Conocimientos:</p> <p>El Proyecto de tesis y el trabajo de investigación científica: similitudes, diferencias.</p> <p>Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG.</p> <p>Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica</p> <p>Habilidades:</p> <p>Elabora de la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica</p> <p>Redacta el proyecto de tesis o trabajo de investigación</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 29 de 49

		<p>integrando los componentes de la investigación en el formato oficial de proyecto de tesis de la EPG UNPRG. Producto acreditable: Proyecto de tesis registrado en la unidad de investigación EPG. (plataforma Selgestiun u otras similar oficial de la Universidad.</p>						
<p>1.3. Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.</p>	<p>1.3.1 Conoce los métodos y técnicas de recolección de datos de acuerdo a los objetivos de la investigación planteada.</p>	<p>1. Conocimientos: El Proyecto de tesis y el trabajo de investigación científica: similitudes, diferencias. Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Habilidades: Elabora de la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Redacta el proyecto de tesis o trabajo de investigación integrando los componentes de la investigación en el formato oficial de proyecto de tesis de la EPG UNPRG.</p>	<p>Estadística para la investigación</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Docente Estadístico. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación docente universitaria 5 años Certificación en Didáctica Universitaria</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 30 de 49

		Producto acreditable: Proyecto de tesis registrado en la unidad de investigación EPG. (plataforma Selgestiun u otras similar oficial de la Universidad)							
	1.3.2 Analiza las principales pruebas o métodos estadísticos desarrollados, así como sus aplicaciones y la forma de interpretar sus resultados	1. Conocimientos: Organización de datos: tablas y figuras Datos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de investigación Resumen de datos cuantitativos y cualitativos. Muestreo: no probabilístico y probabilístico Muestreo en investigaciones cualitativas y cuantitativas Diseño de Investigación: generalidades Diseño de Investigación: no experimental y experimental Habilidades Presenta datos en tablas y gráficos Reconoce los tipos de muestreo Discrimina los tipos de diseño de investigación Reconoce la importancia de la validez y confiabilidad de instrumentos							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 31 de 49

		Producto Acreditable: informe de resultados, análisis e interpretación de los datos de la tesis o trabajo de investigación.						
1.4. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	1.4.1 Procesa la base de datos de su tesis con la ayuda de softwares de análisis cuantitativo y cualitativo.	1. Conocimientos: Base de datos. Procesamiento de datos en la investigación científica. Software cuantitativo y/o cualitativo de datos en la investigación científica. Habilidades: Elabora la base de datos y los procesa con ayuda de un software cuantitativo y/o cualitativo. Analiza la confiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos utilizadas en la tesis o trabajo de investigación en proceso. Discrimina el método adecuado en su tesis o trabajo de investigación. Procesa los datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo.	Procesamiento y análisis de datos	3.5	0.5	56	16	Docente Estadístico. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación docente universitaria 5 años Certificación en Didáctica Universitaria
	1.4.2 Analiza los resultados de su tesis o trabajo de investigación de acuerdo al	1. Conocimientos: Resultados y discusión de los datos recolectados						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 32 de 49

	marco teórico que lo sustenta.	<p>Incorporación de resultados en el informe de investigación teniendo en cuenta las normas bibliográficas correspondiente (APA. Vancouver. ISO, etc.)</p> <p>Habilidades: Analiza e interpreta los resultados obtenidos en el procesamiento de datos de la tesis o trabajo de investigación en desarrollo. incorpora los resultados a su informe de investigación.</p>						
1.5. Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.	1.5.1 Identifica la estructura de un artículo y las normas que se deben de considerar para que su publicación sea comprensible y ordenada.	<p>Conocimientos: Lineamientos básicos para el análisis crítico de un artículo científico: Identificación de características básicas de un artículo, la literatura consultada, la metodología utilizada, análisis de resultados, discusión e implicancias, conclusiones y comentarios finales.</p> <p>Habilidades: Analiza críticamente artículos científicos. Reconoce la estructura del artículo científico</p> <p>Conocimientos:</p>	Análisis de Artículos Científicos	3.5	0.5	56	16	Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de investigación docencia universitaria 5 años Certificación



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 33 de 49

	<p>1.5.2. Aplica los elementos en la redacción un artículo científico, y afronta el proceso editorial en una revista científica, cumpliendo las recomendaciones internacionales de su publicación.</p>	<p>Redacción de Artículo Científico: Redacción de Materiales y Métodos. Redacción de Resultados. Redacción de Discusión. Redacción de Introducción y Resumen. Normas de Referenciación y gestores de referencias.</p> <p>Proceso de Publicación: Identificación de revista científica adecuada. Consideraciones para publicación.</p> <p>Habilidades: Elabora artículos científicos en su área Conoce el proceso de publicación de artículos científicos.</p>						<p>en Didáctica Universitaria</p>
<p>1.6 Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas,</p>	<p>1.6.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos</p>	<p>Conocimientos: Herramientas de comunicación oral y escrita. Redacción Científica del informe de investigación</p> <p>Habilidades: Redacta el informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría con el lenguaje científico</p>	<p>Informe Final y Artículo Científico</p>					<p>Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de proyectos e informes de</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 34 de 49

repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica		especializado según normas y formatos de la EPG-UNPRG Producto Acreditable: Informe de la tesis o trabajo de investigación de grado de maestría y evidencia de incorporación del informe en Selgestiun.						investigación docencia universitaria 5 años Certificación en Didáctica Universitaria
	1.6.2 Publica artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación	Conocimientos: Revistas científicas indexadas Directivas de investigación de la EPG-UNPRG para publicación revistas indexadas. Habilidades: Adecua el artículo científico según normas y formatos de la EPG-UNPRG o revista indexada Comunica los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta los diversos formatos de difusión. Publica de artículos científicos en revistas teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos. Producto Acreditable: Constancia de envío de un artículo científico a una revista científica de su área.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 35 de 49

COMPETENCIA 2: Gestionar los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	COCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEORICOS	PRACTICOS	TEORICOS	PRACTICOS	
2.1. Planificar los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso	2.1.1 Elaborar el diseño curricular teniendo en cuenta el perfil de egreso.	1. Conocimiento. - Concepción del currículo, Objetivos del currículo, Características y tipos de currículo, Modelos Curriculares, Fuentes del currículo, Elementos del currículo Habilidades: Elabora modelos educativos por competencias	DISEÑO CURRICULAR	3.5	0.5	56	16	Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y didáctica docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	2.1.2 Formular planes de estudio a nivel universitario teniendo en cuenta los criterios y estándares de los órganos rectores de la educación superior y de la institución académica	Conocimiento. El diseño curricular, definición y procesos, Modelo educativo basado en competencia, El diseño curricular por competencias. Habilidades Formula diseños curriculares por competencias						
	2.1.3. Formular sílabos considerando los planes de estudio y las normas vigentes	. Conocimiento La Planificación curricular en la Educación Superior, Sesión de aprendizaje, Estructura de la	PLANIFICACIÓN DE LA					



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 36 de 49

	<p>2.1.4. Elaborar planes de clases teniendo en cuenta los sílabos de los programas de estudios</p>	<p>sesión de aprendizaje, Modelo de sesión de aprendizaje Habilidades Elabora planes curriculares a nivel universitario</p> <p>Conocimiento: Rúbrica de sesión de aprendizaje, Organización de los contenidos de enseñanza, Planificación de la secuencia didáctica en la sesión de aprendizaje, Utilización de recursos y medios educativos en los procesos de enseñanza aprendizaje. Habilidades: elabora diseños de sesiones de aprendizaje</p>	<p>ENSEÑANZA UNIVERSITARIA</p>					
<p>2.2 Ejecutar los procesos formativos pedagógicos y didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo</p>	<p>2.2.1. Desarrollar los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo.</p>	<p>Conocimiento: Enseñanza y aprendizaje, La comprensión vs. el conocimiento Poniendo el pensamiento en el centro, El lenguaje verbal y no verbal para una comunicación didáctica, constructiva y afectiva con el maestrante, El concepto de didáctica, Didáctica y currículo, Hacia un currículo integrado y coherente, La indagación como enfoque, El aprendizaje basado en conceptos, Cultura del</p>	<p>ENFOQUES Y MODELOS DIDÁCTICOS.</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y didáctica docencia universitaria 5 años.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 37 de 49

		<p>pensamiento y las fuerzas culturales del aula. Habilidades: Desarrolla un currículo didáctico e integrador</p>						Certificación en Didáctica Universitaria
	<p>2.2.2 Generalizar los resultados de la aplicación pedagógica y didáctica teniendo en cuenta el enfoque socioformativo en la solución de los problemas</p>	<p>Conocimiento: El diseño invertido, Ciclos de indagación, Rutinas de pensamiento, La diversificación en el aula, Modelos de enseñanza sociales, centrados en la persona, de procesamiento de la información y conductuales, Planificando con el fin en mente, Planificación integrada y por proyectos, Programación curricular: Unidades de aprendizaje. Habilidades: Planifica y desarrolla programas curriculares</p>						
<p>2.3.-Evaluar los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo.</p>	<p>2.3.1.-Analizar los procesos pedagógicos, didáctico y curriculares considerando el enfoque socioformativo</p>	<p>Conocimientos: Introducción a las políticas públicas, Instrumentos de la política educacional del Perú, Tendencias de la educación, Aseguramiento de la calidad de la educación, Modelo de acreditación institucional del Sineace, Ley General de</p>	<p>Evaluación y Calidad Educativa</p>					<p>Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la pedagogía y</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 38 de 49

		Educación, Ley Universitaria, Ley de Institutos, Políticas del sector educación, Evolución de la gestión de la calidad, Modelos de gestión de la calidad, La gestión de la calidad en el ámbito de la educación, Sistemas de gestión para organizaciones educativas: ISO 21001, Aseguramiento de la calidad en Latinoamérica, Aseguramiento de la calidad en Estados Unidos de América, Aseguramiento de la calidad en la Comunidad Europea, Características de los modelos de acreditación aplicables a la realidad peruana. Habilidades: Elabora modelos de evaluación y acreditación institucional, Elabora modelos de gestión de la calidad de la educación						didáctica docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
2.3.2.-Identificar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares considerando planes de mejora		Conocimientos: Conceptualización de la didáctica, La didáctica y la motivación, El aprendizaje y técnicas de aprendizaje, Los métodos, estrategias y planeación de la enseñanza.	Didáctica de la Educación Superior					Docente con. Grado de Doctor en Ciencias de la Educación Experiencia desarrollo de la



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 39 de 49

		Habilidades: Aplica métodos y técnicas de enseñanza como planes de mejora							pedagogía y didáctica docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	2.3.3.- Aplicar los planes de mejoras para superar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares teniendo en cuenta el logro del perfil del egresado	Conocimientos: La evaluación, los medios didácticos y materiales educativos, Principales métodos y técnicas de enseñanza, Características de los ambientes híbridos y elearnig. Habilidades: Elabora planes de mejora de acuerdo al perfil del egresado							

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 40 de 49

Anexo 3. TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

COMPETENCIA 1: Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica

Nombre de la asignatura: Metodología de la Investigación Científica	Código:	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	- Metal y madera - Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: Estado del arte y Proyecto de tesis	Código:	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 41 de 49

Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
Nombre de la asignatura: Estadística para la investigación	Código:	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: Procesamiento y análisis de datos	Código:	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca		http://sibi.unprg.edu.pe/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 42 de 49

	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: Análisis de Artículos Científicos	Código:	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: Informe final y Artículo Científico	Código:	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca		http://sibi.unprg.edu.pe/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 43 de 49

	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	https://app.myloft.xyz/
--	--	---

COMPETENCIA 2: Gestionar los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo.

Nombre de la asignatura: DISEÑO CURRICULAR	Código:	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Código:	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 44 de 49

Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: ENFOQUES Y MODELOS DIDÁCTICOS.	Código:	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: Evaluación y Calidad Educativa	Código:	Ciclo: II SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 45 de 49

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
Nombre de la asignatura: Didáctica de la Educación Superior	Código:	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA</p>	Código: OGC-PE-F003
	Versión: 1.0
	Fecha de actualización: 14/01/2022
	Página 46 de 49

Anexo 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA			
PROPOSITO GENERAL	FUNCION CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BASICAS
<p>Investigar problemas educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.</p>	<p>F1. Investigar problemas Educativos de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.</p>	<p>1.1 Define la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p>	<p>1.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p>
			<p>1.1.2. Establece la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p>
		<p>1.2. Elabora estado del arte y proyecto de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales</p>	<p>1.2.1 Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos</p>
			<p>1.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación</p>
		<p>1.3. Aplica herramientas y métodos estadísticos de acuerdo a los objetivos e hipótesis de la investigación científica.</p>	<p>1.3.1. Conoce los métodos y técnicas de recolección de datos de acuerdo a los objetivos de la investigación planteada.</p> <p>1.3.2. Analiza las principales pruebas o métodos estadísticos desarrollados, así</p>



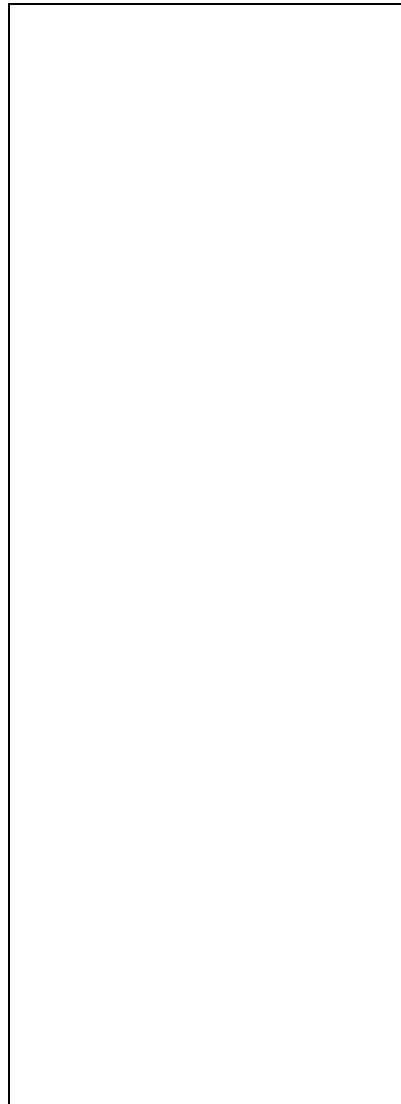
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 47 de 49



		como sus aplicaciones y la forma de interpretar sus resultados.
1.4. Interpreta los datos recolectados, teniendo en cuenta dar respuesta a los objetivos e hipótesis planteados en la investigación.	1.4.1 Procesa la base de datos de su tesis con la ayuda de softwares de análisis cuantitativo y cualitativo.	
	1.4.2 Analiza los resultados de su tesis o trabajo de investigación de acuerdo al marco teórico que lo sustenta.	
1.5. Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.	1.5.1. Identifica la estructura de un artículo y las normas que se deben de considerar para que su publicación sea comprensible y ordenada.	
	1.5.2 Aplica los elementos en la redacción un artículo científico, y afronta el proceso editorial en una revista científica, cumpliendo las recomendaciones internacionales de su publicación.	
1.6. Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	1.6.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos	
	1.6.2 Publica artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 48 de 49

	F.2 Gestionar los procesos formativos teniendo en cuenta los fundamentos pedagógicos curriculares y didácticos del enfoque socioformativo		2.1. Planificar los procesos formativos curriculares teniendo en cuenta los perfiles de egreso.	2.1. 1.. Elaborar el diseño curricular teniendo en cuenta el perfil de egreso
				2.1.2 Formular planes de estudio a nivel universitario teniendo en cuenta los criterios y estándares de los órganos rectores de la educación superior y de la institución académica
				2.1.3 Formular sílabos considerando los planes de estudio y las normas vigentes
				2.1.4. Elaborar planes de clases teniendo en cuenta los sílabos de los programas de estudios
			2.2 Ejecutar los procesos formativos pedagógicos y didácticos teniendo en cuenta el enfoque socioformativo	2.2.1. -Desarrollar los procesos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo
				2.2.2 Generalizar los resultados de la aplicación pedagógica y didáctica teniendo en cuenta el enfoque socioformativo en la solución de los problemas
			2.3. Evaluar los procesos formativos pedagógicos, didácticos y curriculares en base al enfoque socioformativo	2.3.1. Analizar los procesos pedagógicos, didáctico y curriculares considerando el enfoque socioformativo
				2.3.2. Identificar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares considerando planes de mejora. 2.3.3. Aplicar los planes de mejoras para superar las insuficiencias pedagógicas, didácticas y curriculares teniendo en cuenta el logro del perfil del egresado



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 49 de 49

		3.2 Elaborar proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales.	3.2.1 Identificar el problema de investigación científica teniendo en cuenta las etapas de investigación.
			3.2.2 Elaborar el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
		3.3 Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	3.3.1 Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos
			3.3.2 Elaborar el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación.